



PSICOPEDAGOGÍA

RPC-SO-07-No. 211-2021

ANÁLISIS | INCLUSIÓN | TRANSFORMACIÓN

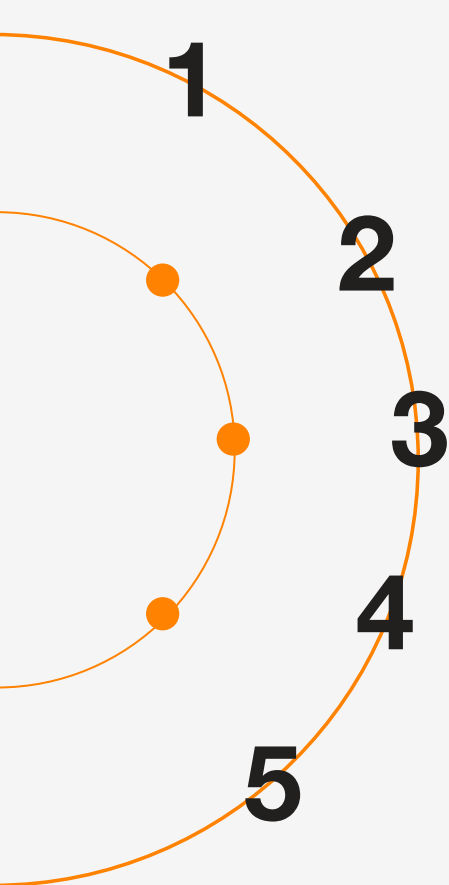


FORMAMOS PARA

INCOMODAR

La carrera de Psicopedagogía en la UCG se caracteriza por

Estudiar diversas técnicas de intervención y programas que atiendan las dificultades de aprendizaje y desarrollo de las personas. A lo largo de la carrera, los alumnos desarrollarán diferentes habilidades valoradas en el campo laboral, como:



Diagnóstico y evaluación psicopedagógica

Capacidad para prevenir, detectar y evaluar dificultades de aprendizaje en personas de todas las edades, desde la infancia hasta la adultez.

Desarrollo de programas terapéuticos

Diseño e implementación de estrategias y programas de intervención adaptados a las necesidades educativas y psicológicas de los consultantes.

Colaboración interdisciplinaria

Habilidad para trabajar con equipos multidisciplinarios, integrando conocimientos de neurociencias, psicología, y terapias complementarias.

Elaboración de material didáctico

Capacidad para desarrollar materiales pedagógicos y tecnológicos adaptados a necesidades educativas especiales.

Observación y análisis crítico

Desarrollo de competencias de observación y análisis profundo, permitiendo una intervención personalizada y ajustada a las necesidades de cada caso.



El programa combina conocimientos teóricos con la aplicación práctica desde los primeros años, conectando a los alumnos con entornos laborales de intervención psicopedagógica, donde pueden aplicar sus aprendizajes en situaciones reales junto a otros profesionales.

Esta **diversidad de habilidades** es reforzada mediante proyectos prácticos, simulaciones profesionales, y colaboraciones con centros terapéuticos, hospitalarios y programas de atención psicopedagógica.

El enfoque interdisciplinario del programa fomenta la colaboración con profesionales de diversas áreas. Esta experiencia amplía el horizonte de nuestros futuros psicopedagogos, dándoles una visión holística de la intervención educativa y terapéutica. Este perfil de salida refleja las competencias y valores esenciales para que los egresados puedan desempeñarse en una variedad de contextos profesionales, comprometidos con el desarrollo humano y la inclusión, como:

Instituciones educativas

Participación en departamentos de consejería estudiantil, como docente sombra, orientador o consultor en programas de inclusión educativa.

Centros de intervención psicopedagógica y clínicas

Desarrollo de intervenciones terapéuticas en centros de neuropsicopedagogía, así como psicopedagogía clínica y socio-laboral.

Fundaciones y ONGs

Colaboración en organizaciones que promuevan la inclusión educativa y social, aportando en proyectos dirigidos a poblaciones vulnerables.

Asesoramiento para empresas

Asesoría en programas de desarrollo inclusivo en empresas y entidades que trabajen con personas con discapacidades o necesidades educativas especiales.

Emprendimiento y proyectos propios

Creación y gestión de consultorías y centros de intervención psicopedagógica, promoviendo servicios especializados en el campo educativo y terapéutico.





OPORTUNIDADES DE VINCULACIÓN

Nuestros egresados logran insertarse en el mercado laboral antes de graduarse, gracias a la solidez de nuestra formación y las redes que construimos con diversas instituciones, organizaciones y proyectos de todo tipo.



ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Nuestro enfoque metodológico se basa en la práctica y el desarrollo de habilidades a través de situaciones reales. Como creadores de la metodología Aprender Haciendo, reforzamos cada aprendizaje teórico con observatorios reales y simulaciones profesionales, abordando problemáticas sociales y de salud mental que brindan a los estudiantes una mirada global.



ITINERARIOS DE ESPECIALIZACIÓN

La carrera ofrece tres itinerarios para que los estudiantes puedan especializarse en su área de mayor interés: Neuropsicopedagogía, Psicopedagogía Clínica y Psicopedagogía Socio-laboral. Estas opciones brindan la flexibilidad necesaria para que los estudiantes adapten su formación a sus metas profesionales y áreas de interés.

	ORDINARIO I (Abril)	ORDINARIO II (Sept.)	ORDINARIO III (Enero)
PRIMER AÑO	Desarrollo Humano, Neurociencias y Aprendizaje	Ecología del Desarrollo Humano	Diseño Instruccional
	Recursos Adaptativos y Tecnologías	Biología y Neurofisiología del Aprendizaje	Evaluación del Neurodesarrollo
	Introducción a la Psicología	Introducción a la Psicopedagogía	Materia Humanidades I
	Pedagogía y Diversidad	Taller de Análisis y Producción de Textos	Problemas y Preguntas de Investigación
	Caso: Evaluación del Desarrollo Humano	Lab: Política y Educación	Inmersión Profesional para Desarrollo Humano
	Inglés	Inglés	Inglés
SEGUNDO AÑO	Aprendizaje y Contexto	Orientación e Intervención Familiar	Resiliencia
	Modelos Psicopedagógicos	Psicología Educativa	Evaluación Psicopedagógica
	Matemáticas para Ciencias Sociales	Estadística para Ciencias Sociales	Modelos de Innovación Psicopedagógica
	Prácticas Preprofesionales I	Prácticas Preprofesionales II	Prácticas Preprofesionales III
	Caso: Diseño Universal de Aprendizaje	Lab: Trastornos del Neurodesarrollo	
	Inglés	Preparación para CEPT*	
TERCER AÑO	Evaluación del Aprendizaje	Intervención Psicopedagógica I	Intervención Psicopedagógica II
	Legislación y Políticas Educativas	Ética y Deontología Educativa	Investigación Cuanti. aplicada a la Educación
	MATERIA I DE ITINERARIO	MATERIA II DE ITINERARIO	MATERIA III DE ITINERARIO
	Materia Humanidades II	Investigación Quali. aplicada a la Educación	Communication Strategies
	Caso: Intervención Psicopedagógica Individual	Lab: Orientación e Inclusión	☀ Puerto Naranja para Desarrollo Humano
CUARTO AÑO	Taller de Argumentación	Desarrollo de Proyecto de Integración Curricular	
	MATERIA IV DE ITINERARIO	<ul style="list-style-type: none"> Los niveles de inglés se escogen consecutivamente y dependen de la prueba inicial de ubicación o la certificación que posea el estudiante. Dichas materias se pueden tomar en cualquier ciclo. Nivel B2 para cursar las materias obligatorias en inglés de la carrera. Requisitos de graduación: aprobación total de materias (incluyendo materias de integración curricular); obtención del nivel B1 en una segunda lengua; cumplimiento de horas académicas, prácticas preprofesionales y servicio a la comunidad. *CEPT: Cambridge English Placement Test. 	
	Estudio de Caso para Psicopedagogía		
	Servicio a la Comunidad		
	Diseño de Proyecto de Integración Curricular		

ITINERARIOS



*Los estudiantes pueden ampliar sus opciones de itinerarios de acuerdo a lo aprobado por cada Facultad

BENEFICIOS GENERALES UCG

METODOLOGÍA APRENDER HACIENDO

Nuestro enfoque metodológico se basa en la práctica y el desarrollo de habilidades a través de situaciones reales. Como creadores de la metodología aprender haciendo, reforzamos cada aprendizaje teórico con simulaciones profesionales, colaboraciones con situaciones reales y competencias nacionales e internacionales.



ALTO NIVEL DE EMPLEABILIDAD

Estudios de empleabilidad realizados con compañías de investigación de mercados han demostrado que nuestros graduados salen de las aulas al campo laboral, consiguiendo empleo en sus áreas de interés hasta seis meses después de su graduación, si es que no han sido contratados antes de culminar sus estudios.

EXPERIENCIAS INTERNACIONALES

Los casagrandinos se forman con visión internacional; desde el manejo de un segundo o tercer idioma, hasta la posibilidad de estudiar por uno o dos semestres en el exterior al mismo costo de su ciclo, por medio de nuestros programas de intercambio que incluyen a más de 400 universidades internacionales. Además, podrán acceder a diferentes viajes académicos enfocados en experiencias de aprendizaje relacionadas a su carrera.



BENEFICIOS Y SERVICIOS

Como parte del proceso de ingreso, todos los postulantes pueden acceder a una beca por arancel diferenciado de acuerdo a su colegio de origen. Esto permite que nuestra visión innovadora sea además accesible, complementando nuestra experiencia educativa con servicios de transporte completos y modalidades de estudio híbridas*.

*Las carreras de Psicología, Fonoaudiología, Estimulación Temprana, Actuación y Arquitectura **son 100% presenciales.**

BENEFICIOS GENERALES UCG

✓ Trayectoria de más de 30 años

✓ Alto nivel de empleabilidad

✓ Educación innovadora y accesible

✓ Proyectos reales junto a profesionales

✓ Aprendizaje de nivel internacional

✓ Habilidades demandadas en el campo laboral

Resumiendo



FORMAMOS PARA

INCOMODAR

DESARROLLO



FACULTAD DE ECOLOGÍA HUMANA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO

DESARROLLO  **FACULTAD DE ECOLOGÍA HUMANA, EDUCACIÓN Y**



FACULTAD